

樹人醫護管理專科學校一百一十二學年度第四學期教學計劃表

科目名稱	中文	牙科機能補綴物實作											
	英文	Dental Prosthodontics Experiment											
開課	學制	日暑修學制	必選修	選修	授課 教師	T95014董國龍							
	科系	日暑修科	學分數	1									
	班別	日暑修2梯	學時數	1									
授課語言	全程使用外語	☐ 是 V否			教學 型態	課堂教學							
	主要授課語言	國語											
	次要授課語言	英語											
教學大綱 (中文)	牙科醫療中除臨床輔助外，還包含牙科補綴物製作，但有一部分是特殊需求者才會需要用到的補綴物，除特殊技術人員外，一般牙技人員是很少機會可以碰觸到，更何況口腔衛生人員，更是少之又少。因此，為讓牙科技術人員及相關輔助人員了解，特別是針對因手術或是疾病造成口腔組織缺損或是功能不全的病患，其需要使用PLP（palatal lift prosthesis），PAP（palatal augmentation prosthesis），Speech Aids, LAP（lingual augmentation prosthesis）等裝置的製作觀念與使用時機，進行跨領域的整合教學。												
教學大綱 (英文)	In dental healthcare, apart from clinical assistance, the production of dental prostheses is also included. However, some prostheses are only needed by individuals with special requirements. These are rarely encountered by general dental technicians, let alone oral hygiene personnel. To enable dental technicians and related auxiliary personnel to understand these devices, especially those needed by patients with oral tissue defects or functional impairments due to surgery or disease, it is essential to integrate interdisciplinary education on the concepts and appropriate usage of devices such as PLP (palatal lift prosthesis), PAP (palatal augmentation prosthesis), speech aids, and LAP (lingual augmentation prosthesis).												
教學目標	了解口腔組織缺損或是功能不全的病患對PLP（palatal lift prosthesis），PAP（palatal augmentation prosthesis），Speech Aids, LAP（lingual augmentation prosthesis）等裝置的製作觀念與使用時機。												
評分方式	V筆試 ☐ 口試 V作業 ☐ 報告 ☐ 操作												
	書名	作者	出版社	冊次	年次	版次							
主要教材	自製教材	自製教材	自製教材	自製教材	自製教材	自製教材							
次要教材													
備註													

尊重智慧財產權觀念，不得非法影印。

